

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Исполнительного комитета Заинского
муниципального района» РТ

Утверждаю
Заместитель руководителя
Исполнительного комитета-
начальник управления образования
С.А. Кузнецов

Приказ №1127 от 29.12.2017г

**Муниципальная программа
по профориентации учащихся
общеобразовательных учреждений
«Выбор профессии»
на 2018-2021 годы**

Разработчики программы: начальник отдела информационного и
учебно-методического обеспечения Исакова А.Г.;
заместитель начальника УО по воспитательной части Романова А.А.;
методист УО Рамазанова Р.Р.

Заинск 2017 г.

Пояснительная записка.

Подготовка подрастающего поколения к созидательному труду на благо общества - важнейшая задача всей образовательной системы государства. Ее успешное осуществление связано с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и профессиональной ориентации. Передовой педагогический опыт, результаты научных исследований показывают, что только комплексный подход к решению вопросов трудового самоопределения молодежи способствует успеху профориентационной деятельности.

Общие положения

Муниципальная программа профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (далее - Программа) представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных учреждений общего, начального и среднего профессионального образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Спрос на рабочую силу высокой квалификации и несоответствие перечня профессий и программ подготовки специалистов требованиям рынка труда существенно сокращает возможности трудоустройства молодежи.

Неблагоприятное влияние на устранение дефицита кадров оказывает динамичное развитие экономики и адекватность этим процессам работы образовательных учреждений профессионального образования.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего и профессионального образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Цель программы: модернизация профориентационной работы с учащимися образовательных учреждений Заинского муниципального района, обеспечивающая профессиональное самоопределение выпускников через создание и развитие единой муниципальной модели профессиональной ориентации.

Основные задачи Программы

Основными задачами Программы являются:

- формирование у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города и района и Республики Татарстан в целом;
- повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов;
- формирование информационной среды профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования города Заинска и Заинского муниципального района;
- разработка инновационных моделей социального партнерства в организации системы

профориентации.

Основные задачи Программы осуществляются путем реализации мероприятий по профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Основные направления Программы

Основными направлениями Программы являются:

1. Профориентация и образование (школьный этап) – содействие информированию учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения, повышения привлекательности начального и среднего профессионального образования;
2. Профориентация и образование (профессиональный этап)– содействие развитию у обучающихся и выпускников ОУ НПО и СПО мотивации к освоению профессии, повышению квалификации специалистов, занимающихся профориентационной деятельностью;
3. Профориентация и занятость – содействие формированию социально-производственной адаптации выпускников ОУ НПО и СПО на рынке труда.
4. ВУЗ

Взаимодействие участников Программы

Основными исполнителями Программы выступают Исполнительный комитет Заинского муниципального района, Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района, общеобразовательные учреждения (далее - школы), Управление молодежи, предприятия и организации города Заинска и Заинского муниципального района (далее - Работодатели), Центр занятости населения, служба психологической поддержки населения (создание на первом этапе).

Программа «Выбор профессии» на 2017-2020 годы носит муниципальный статус. Данная программа позволяет развернуть в пределах ЗМР комплексную систему профессиональной ориентации обучающихся, воспитанников ОУ, охватывающую все ступени обучения.

Паспорт программы

Наименование программы	Муниципальная программа по профориентации учащихся общеобразовательных учреждений «Выбор профессии» на 2018 -2021 гг.
Основания для разработки программы	1. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (основной документ, регламентирующий ведение профильного обучения) 2. Концепция Модернизации российского образования.
Координатор Программы	Исполнительный комитет ЗМР
Разработчики программы	Управление образования
Основные исполнители программы	ОУ ЗМР
Сроки выполнения и этапы реализации	2018 - 2019 гг.- проектный: 1. Анализ ситуации, организация работы проектной группы по разработке программы, коррекция подпрограмм и определение механизмов

Программы	реализации. - Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы. - Подбор диагностических методик по основным направлениям программы. 2019 – 2020гг.- практический: - Реализация ведущих направлений Программы. - Разработка методических рекомендаций по профориентации. - Расширение и укрепление связей и отношений школы с учреждениями города. - Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности. - Регулярный мониторинг реализации программы. 2020 – 2021 гг.- аналитический: - Обобщение результатов работы образовательных учреждений. - корректировка затруднений в реализации программы.
Цели программы	- Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание комплексной реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ЗМР. - Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у учащихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями личности, с учётом социокультурной и экономической ситуации в районе.
Основные задачи Программы	- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность. - Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся. - Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, района, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки, о востребованности и дефиците профессий по ЗМР. - Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования, ЦСОН и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи. - создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями для построения школьниками индивидуальных образовательных программ; - расширение возможности социализации обучающихся и обеспечение преемственности общего и профессионального образования; - повышение удовлетворенности родителей и школьников состоянием профориентационной работы среди обучающихся образовательных учреждений ЗМР; - оказание содействия трудоустройству подростков;

	• развитие научно-технического и творческого потенциала; • повышение квалификации педагогических работников в области психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора и карьеры; • создание информационно-методического обеспечения системы комплексной профессиональной ориентации молодежи (создание электронного банка данных диагностических методик, технологий, программ активизации профессионального самоопределения обучающихся, электронного банка колледжей, ВУЗов и предприятий РТ как социальных партнеров в организации первичного профессионального самоопределения учащихся и формировании системы непрерывного профессионального образования); • внедрение результатов научно-методической и экспериментальной работы по проблемам профессиональной ориентации в практику; • Привлечение родителей к реализации Программы; • Обеспечение условий каждому учащемуся для самоопределения в профессиональной сфере на основе самостоятельного осознанного формирования собственной образовательной траектории.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Функционирование комплексной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессиональной ориентации и профессиональной карьеры молодежи. - Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди молодежи. - Внедрение инновационных моделей социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию молодежи на рынке труда. - Наличие в муниципальной системе образования современного, гибкого информационного поля для учащихся ОУ, родителей (законных представителей), педагогов о профессиях, необходимых для регионального рынка труда. - Активное адресное сотрудничество с учреждениями профессионального образования на основе личностно-ориентированного подхода в вопросах профессиональной ориентации. - Успешная социализация выпускников ОУ города Заинска и Заинского муниципального района.
Целевые индикаторы	• 100% образовательных учреждений, осуществляющих внедрение современных технологий, форм и методов формирования профессионального самоопределения учащихся. • Наличие системы диагностики профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов. • 100% охват учащихся 9 классов системой предпрофильной подготовки. • Расширение возможности получения дополнительного образования в области профориентации (включая дистанционные формы) детьми с ограниченными возможностями здоровья • охват учащихся 10- 11 классов предпрофильным обучением • Позитивная динамика корреляции выбора профильных предметов и профильных экзаменов в вуз
Система организации управления и	Координацию хода исполнения программы осуществляет заказчик. Управление и контроль за исполнением программы осуществляется следующим образом: ежегодный отчет исполнителей на заседании постоянной

контроля за исполнением программы	комиссии Совета ЗМР по образованию, культуре, спорту, здравоохранению и национальным вопросам, в случае необходимости вносят предложения по корректировке мероприятий программы. Контроль за реализацией Программы осуществляет УО и ИМЦ ЗМР
Финансирование Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных источников.

Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
5. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Подготовительный 1-4 классы	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.	1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок - костюмированные карнавалы профессий - сочинения на тему «Пусть меня научат» - игра «Чей это инструмент?» - трудовые поручения - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов - кто работает в нашей

		школе?(экскурсия) - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома - экскурсия в школьные мастерские - беседа: мое любимое занятие в свободное время
Поисково-зондирующий 5-7 классы	Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста. Это сензитивный возраст для формирования профессионально ориентированных ЗУН	1. Встречи с интересными людьми (профессионалами) 2. Экскурсии 3. Ролевые игры 4. Конкурсы 5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов 1. Предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии) 2. Всякий труд надо уважать
Период развития профессионального самоопределения 8-9 классы	Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка	- элективные курсы, уроки технологии, работа школьных психологов - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией
Период развития профессионального самоопределения Учащиеся 10-11 классов	Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения Для юношей актуальна служба в армии	Дискуссии «День допризывника», «Встреча с военными» Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях)

Этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы: 2018 - 2021 годы

I этап: проектный – 2018 -2019 учебный год.

Цель: подготовка условий профориентационной работы

Задачи:

1. Изучить нормативную базу.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по профориентации учащихся.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2019-2020 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание профпросвещения.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по профориентации.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями города.
6. Вовлекать в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в экскурсиях в различные учреждения города.

III этап: аналитический – 2020-2021 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы образовательных учреждений.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Основные мероприятия

по профессиональной ориентации и обеспечению адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных школ и государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
Направление: Профориентация и образование – школьный этап			
Формирование сектора профориентации в рамках социально-психологической службы Заинского муниципального района на базе ЦСОН	Постоянно	Исполнительный комитет	
Корректировка вариативной части учебных планов	Ежегодно		

общеобразовательных учреждений и программ элективных курсов предпрофильной подготовки с учетом особенностей современного рынка труда			
Разработка программы элективного курса предпрофильного образования «Профессиональный навигатор»	2018 год	Методисты УО	
Проведение Дней профессий, дней открытых дверей и открытых уроков по профессиям.	Ежегодно, по плану ОУ.	Руководители ОУ	
Проведение «Презентации профессий» на базе отраслевых и ресурсных центров ОУ НПО и СПО.	Ежегодно	Руководители ОУ	
Организация встреч школьников с успешными работниками производства	Постоянно	Руководители ОУ Работодатели	
Привлечение к профориентационной работе лиц, достигших значительных успехов в трудовой деятельности (политиков, бизнесменов и т.п.), которые обучались в ОУ НПО и СПО и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	Постоянно	Руководители ОУ Работодатели	
Разработка профориентационных проектов ОУ	Ежегодно	Руководители ОУ	
Проведение социологических исследований в общеобразовательных учреждениях с целью выявления тенденций профессионального выбора школьников и выработки предложений по профессиональной ориентации на профессии, востребованные на рынке труда Заинского муниципального района и Республики Татарстан	Ежегодно		
Проведение Ярмарки трудовых ресурсов	Ежегодно ноябрь	Руководители ОУ Работодатели	
Проведение мастер – классов и профессиональных проб для старшеклассников на базе ОУ НПО и	Постоянно	Руководители ОУ Работодатели (предприятия-	

СПО и предприятий-партнеров		социальные партнеры)	
Организация профориентационных экскурсий в ОУ НПО и СПО и на предприятия-партнеры	Постоянно	Руководители ОУ Школы Работодатели (предприятия-социальные партнеры)	
Встречи работодателей и представителей ВУЗов, СУЗов с выпускниками общеобразовательных учреждений.	Постоянно	Руководители ОУ Школы, предприятия-социальные партнеры, ВУЗы	
Встречи представителей военкомата, МЧС с учащимися школ.	Ежегодно	Школы, Военкомат, МЧС.	
Проведение конкурса уголков профориентации в общеобразовательных учреждениях	Ежегодно в май	Школы, ОУ НПО и СПО	
Организация конкурсов и мероприятий центром предпрофильной и профильной подготовки ЗПК, для учащихся общеобразовательных учреждений города Заинска и Заинского муниципального района	Ежегодно	ЗПК, школы, ОУ НПО и СПО.	
Проведение конкурсов «Лучший по профессии среди учащихся ЗПК»	Ежегодно март-май	Школы	

Направление: Профориентация и образование – профессиональный этап

Создание разделов «Профориентация» на сайтах ОУ, ОУ НПО и СПО с целью информирования учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей о возможностях ОУ НПО и СПО	2019 год	ОУ НПО и СПО	
Организация экскурсий на предприятия-партнеры обучающихся ОУ НПО и СПО с целью адаптации к условиям труда на предприятии	Постоянно	ОУ НПО и СПО Работодатели	
Создание базы данных положительного опыта профориентационной работы и карьерного образования в ОУ НПО и	Ежегодно	ИМЦ	

СПО			
Разработка и тиражирование рекомендаций и методических материалов, обобщающих положительный опыт работы и реализации эффективных проектов по профориентации и карьерному образованию молодежи в ОУ НПО и СПО	Ежегодно	ИМЦ	
Повышение квалификации педагогов для развития системы профориентации и адаптации к рынку труда учащейся молодежи	Постоянно	ИМЦ	
Подготовка и проведение семинаров-практикумов и конференций по проблемам профориентации молодежи: - «Профориентационные проекты» - проектная деятельность в профориентационной работе ОУ НПО и СПО, общеобразовательных учреждениях - «На службе практической психологии» - анализ эффективных методик и форм профориентации и карьерного образования учащихся и выпускников общеобразовательных школ, направленных на осознанный выбор профессии в соответствии с собственными возможностями, предпочтениями и запросом рынка труда, имеющихся в отечественной и мировой практике. - «Социальное партнерство в профориентации» - эффективное взаимодействие участников Программы в проведении профориентации и осуществлении карьерного образования молодежи в регионах России.	Декабрь 2018 года 2018 года Май 2019 года Ноябрь 2019 года	Руководители ОУ ИМЦ Управление образования Работодатели	
Оказание услуг по профессиональной ориентации учащимся ОУ НПО и СПО при обращении в ЦСОН, ЦЗН	Постоянно	ЦЗН, ЦСОН	

Направление: Профориентация и занятость – адаптационно-производственный этап

Проведение социально-психологического обследования обучающихся и выпускников ОУ НПО и СПО «Молодежь на рынке труда»	2018год	ЦЗН, ЦСОН	
Проведение ярмарок вакансий рабочих мест и профессий для выпускников ОУ НПО и СПО, в том числе являющихся инвалидами	Ежегодно весна-осень	ЦЗН, ЦСОН	
Обеспечение информацией выпускников ОУ НПО и СПО о вакантных рабочих местах в Заинском муниципальном районе, Республике Татарстан, регионах России	Ежегодно	ЦЗН, ЦСОН	
Проведение круглых столов для выпускников ОУ НПО и СПО: «Какой работник нужен работодателю» «Требования рынка труда и работодателя к современному работнику»	Ежегодно	ЦЗН, ЦСОН, школы, ИМЦ, ОУ НПО и СПО	
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет	Ежегодно июль-август	ОУ НПО и СПО Школы, ЦЗН, ЦСОН, предприятия-социальные партнеры	
Организация временного трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые, стажировки на предприятиях	Ежегодно	ЦЗН, ЦСОН, предприятия-социальные партнеры	